

LA ENTRADA TRIUNFAL EN JERUSALÉN

Lección

OBJETIVOS: Saber que:

- 1- El pueblo reconoció a Jesús como un enviado de Dios
- 2- Dar gloria a Jesús es dar gloria a Dios.
- 3- La humildad de Jesús se manifestó, en esta ocasión montando en un borrico (un humilde animal destinado al trabajo duro)

ANTECEDENTES

El pueblo amaba a Jesús. Le seguían a todas partes, y le escuchaba.

¿Por qué le amaban?:

1. Veían que Jesús **hacía grandes milagros**: hacía ver a los ciegos, andar a los cojos, sanar a las mujeres de sus enfermedades, restituía las fuerzas a los que ya no las tenían, resucitaba a los muertos como ya vimos; incluso les daba de comer cuando no había comida. **NADIE HACÍA LAS COSAS QUE ÉL HACÍA**
2. Jesús **enseñaba** como nadie lo había hecho. El enseñaba las cosas de las escrituras, les interpretaba la ley de manera que la entendían y les asombraba. **El conocía y respetaba la PALABRA**. El les decía cosas que les gustaba. Eran palabras de vida, de ánimo, de esperanza.
 - Jesús les enseñó las Bienaventuranzas: (Mateo 5: 1- 12)
 - Les enseñó el amor al prójimo y el amor a si mismos.
 - Les enseñó que sus pecados serían perdonados
 - Les enseñó cuánto les amaba Dios.
- 3.- Jesús tenía un mensaje de esperanza, de vida eterna. Pedro dijo **“¿A quien seguiremos, sólo tu tienes palabras de vida eterna?”** (Juán 6:68)”

LECTURA BÍBLICA:

Mateo 21: 1-11; Mr 11:1-11; lc 19: 28-40 y Juan 12: 12- 19

TEXTO PARA APRENDER:

**Hosanna al hijo de David”
Bendito el que viene en nombre
del Señor!
El rey de Israel (Juán 12:13)**

HISTORIA BÍBLICA

Jesús fue a Jerusalén donde se iba a celebrar la Pascua

¿Recordáis que es la Pascua?.-Es la fiesta en recuerdo del día que fueron liberados por Dios de los egipcios y emprendieron el camino hacia la tierra prometida.

Y fue con sus discípulos y les mandó que trajeran un pollino, un burrito para montar en él y recorrer los últimos kilómetros antes de entrar en Jerusalén.

El pueblo que se enteró que venía le quiso recibir como a un rey. Organizaron una bienvenida apoteósica. Cogieron ramas de árboles, las mecían, y tendían sus mantos y ramos en el suelo para que Jesús pasara sobre ella como sobre una alfombra. Y gritaban:

“Hosanna” Bendito el que viene en nombre del Señor! El Rey de Israel

Y toda la ciudad se conmovió y se preguntaban ¿pero quién es éste? ¡Es Jesús el profeta!

Y los sacerdotes se llenaban de rabia, de envidia, porque le hacían más caso que a ellos.

Y Jesús agradeció el recibimiento y les saludaba; pero después cuando se asomó a una zona en la que se veía su amada Jerusalén se entristeció; se lamentó y lloró porque sabía todo lo que iba a padecer en un futuro esa ciudad, por no haber escuchado la llamada del Señor.

Y hoy se celebra en todo el mundo cristiano este día con el nombre de **Domingo de Ramos**

APLICACIÓN

De la misma manera debemos recibir nosotros a JESÚS en nuestras vidas. Debemos adorarle, bendecirle, cantarle y invitarle a estar con nosotros, porque es nuestro **AMIGO, SALVADOR, SEÑOR, el que hace GRANDES COSAS, y el que nos GUARDA.**

ACTIVIDADES



Busca y completa

Salmo 10:16:

- ¿Qué es Jehová? _____

¿Durante cuánto tiempo? _____

- **Salmo 24:8: ¿Quién es el Rey de gloria?:**

Jehová el _____
y _____

Jehová el _____

- **Salmo 47:7** Porque Dios es _____

¿De dónde es Rey el Señor?:

Jeremías 10:7 _____

Jeremías 10:10 Apunta tres cualidades de Dios :

1. _____
2. _____
3. _____

Dios por tanto es Rey eterno está vivo y es verdadero.

Escribe 1ª Timoteo 1:17.-

Encontrarás 12 diferencias:



Según lo anterior escribe algunas de las características del Rey

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Ψ Escribir el versículo (Lucas 19,38)

BEN_____TO E__ QU__ VIE_____
 E__ E__ NOM_____ D_____
 SE_____, P__Z E__ E__
 CIE_____ Y GLO_____ E__ L____
 ALT_____

Δ Subraya lo que hubo el día de la entrada triunfal de Jesús en Jerusalén.

MANTOS, CÁNTAROS, INSULTOS, OLIVOS, RAMOS, EUCALIPTOS, PARAGUAS, RISAS, LÁGRIMAS, GRITOS, LAMENTACIONES, CARRERAS, POLLINOS, CARIÑO, RIÑAS, AMOR,

► Pon las vocales E y U en el texto:

J_s_s ant_s d_ la Pasc_a
 mandó a s_s discíp_los qu_
 _ntraran _n J_r_sal_n y
 pidi_ran _na borrica; cuando
 s_ la traj_ron s_ montó _n
 _lla y _ntró _n J_r_sal_n; a
 s_ paso hombr_s muj_r_s y
 niños l_ aclamaban cantando
 y movi_ndo ramas y palmas
 _n s_s manos. F__ r_cibido
 como _n R_y.

Busca en la sopa de letras los animales señalados:

BURRO, ELEFANTE, POLLO, GALLINA. HIPOPOTAMO. JIRAFRA
 RATON, AVESTRUZ, CABALLO, POLLINO

A	C	G	E	L	E	F	A	N	T	E	M	V	H	U
V	A	A	W	P	E	C	R	Ñ	A	R	P	S	P	E
E	S	X	E	Ñ	H	F	F	O	S	D	J	J	O	V
S	D	C	D	L	F	I	V	K	J	F	U	I	L	D
T	F	G	B	M	R	G	P	U	T	H	F	R	L	T
R	G	Y	U	K	T	K	P	O	U	U	H	A	O	F
U	H	J	R	I	H	O	Q	O	P	M	Y	F	V	K
Z	J	U	R	A	T	O	N	F	V	O	A	A	T	L
I	K	I	O	J	H	S	S	B	L	Ñ	T	F	P	U
O	Ñ	O	N	I	L	L	O	P	O	L	Z	A	S	O
D	M	L	M	H	D	V	Z	R	M	F	M	C	M	M
G	A	L	L	I	N	A	H	C	P	I	W	Y	U	O
H	B	O	L	T	I	M	W	D	F	N	E	N	I	S
J	C	U	U	G	N	K	E	E	S	O	D	T	N	E
K	C	A	B	A	L	L	O	G	R	C	U	O	Ñ	M